

# 기능시험 평가지

## නිපුණතා පරීක්ෂණ අගැයීම් පත්‍රය

<b>උපයෝගී</b> කමරාන්ත වගරය	<b>වෘත්ත</b> ඩිවර කමරාන්තය	<b>වෘත්ත</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>වෘත්ත</b> මුහුදු වගාව
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

අගැයීම් කාලය: 4 වන

අගැයීම් කාලය: පිරිමි: විනාඩි 2 ක්ෂර 25, ගැහැණු: විනාඩි 2 ක්ෂර 35

### I. ක්‍රමයේ සැකසීමේ පරීක්ෂණ ව්‍යුහය

වර්ග	වෘත්ත ක්‍රමයේ නම	අගැයීම් කාලය
1 ක්‍රමය පළමු පරීක්ෂණය	පින් පිට කිරීම කුරු(pin) රැඳවීම	1 වන විනාඩි 1
2 ක්‍රමය දෙවන පරීක්ෂණය	කාර්‍යයේ වැඩ භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය	30 තත්‍ර විනාඩි 1
3 ක්‍රමය තෙවන පරීක්ෂණය	වැඩසටහන අත්කරගැනීම (විල්බැරෝ) භාවිතය	වැඩසටහන: 1වන, පිරිමි: විනාඩි 1 වැඩසටහන: 1වන 10තත්‍ර, ගැහැණු: විනාඩි 1 ක්ෂර 10

### II. අවශ්‍යතා සහ සැලසුම්

#### Test 1. පින් පිට කිරීමේ කුරු(pin) රැඳවීම

##### 1. අවශ්‍යතා

- අවශ්‍යතා සහ සැලසුම් දැක්වෙන පරිදි දෙන ලද කුරු රැඳවීමේ ක්‍රමය.

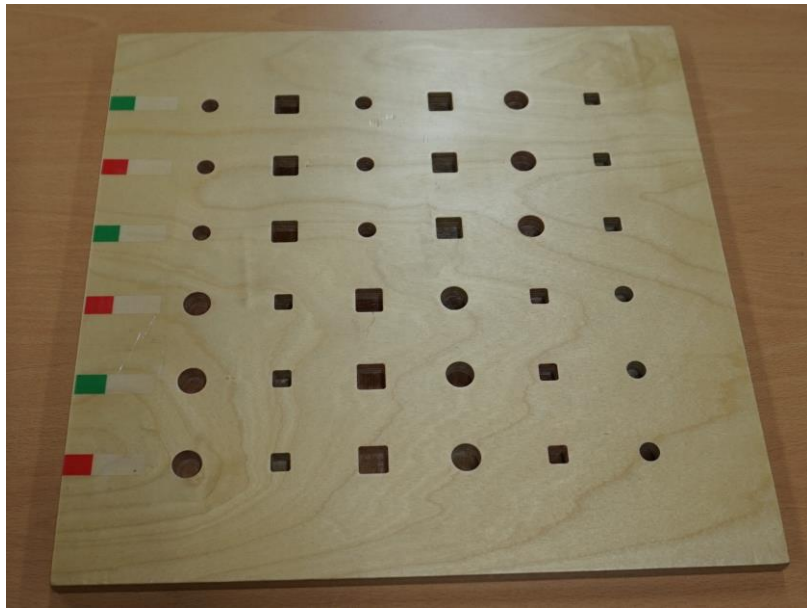
සැලසුමට අනුකූලව ලබාදුන් පුවරුව මත පාට, හැඩය සහ ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට ගෙන අදාළ කුරු රැඳවීමේ ක්‍රමය.

<p style="text-align: center;"><b>උපකරණ</b> කමරාන්ත වගරිය</p>	<p style="text-align: center;"><b>උපකරණ</b> ධීවර කමරාන්තය</p>	<p style="text-align: center;"><b>සමස්ත ක්ෂේත්‍ර</b> අනු ක්ෂේත්‍ර</p>	<p style="text-align: center;"><b>රැකියා</b> මුහුදු වගාව</p>
---	---	---	--

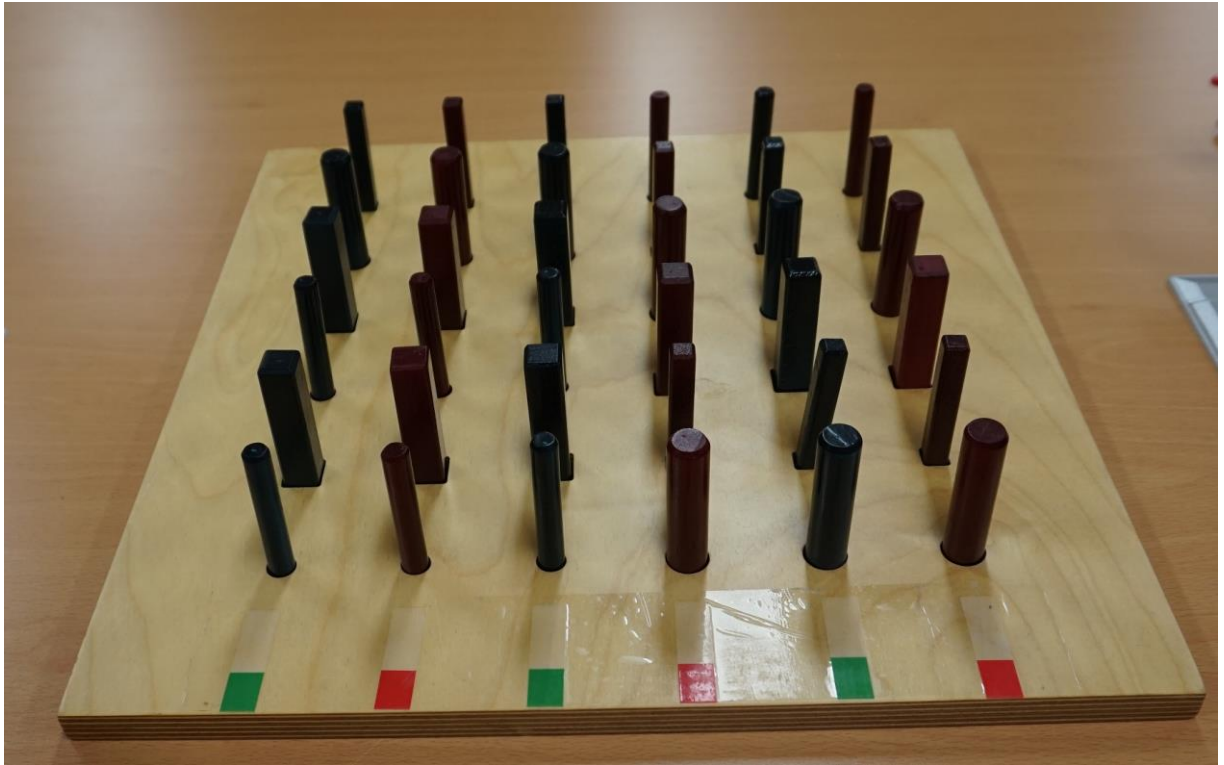
## 2. රූප සැලැස්ම

[ පින් කොටස : මාපය : 380 x 380mm ]

[ කැරුණු ධාවන පුවරුව : මාපය : 380 x 380mm ]



<p><b>ඉපය</b> කමරාන්ත වගරිය</p>	<p><b>ඉඉ</b> ධිවර කමරාන්තය</p>	<p><b>සඉඉ ඉඉ</b> ඉඉ ක්ෂේඉ</p>	<p><b>ඉඉ</b> ඉඉඉඉ වගඉ</p>
-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------



වම ඉඉන් ඉඉන ඉඉකරය



ඉඉරියන් ඉඉන ඉඉකරය

<p><b>업종</b> කමරාන්ත වගර්ය</p>	<p><b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය</p>	<p><b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර</p>	<p><b>양식</b> මුහුදු වගාව</p>
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

**Test 2. 작업물 운반** භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය

**1. 요구사항** අවශ්‍යතා

➤ 감독위원이 지정한 모래주머니의 중량을 저울에 올려 측정하여 한국어로 읽는다.

විභාග අධීක්ෂක ලබාදෙන වැලි පුරනවන ලද මලු තරාදිය මත ඔසවා තබා එහි බර නිවැරදිව මැන කොරියානු භාෂාවෙන් පැවසිය යුතු ය.

➤ 지정된 코스를 따라 적재물을 운반하고 지정된 위치에 모래주머니를 쌓는다.  
නියමිත ගමන් පථය තුළ භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය කර අදාළ ස්ථානයන්හි වැලි පිරවූ මලු ගොඩගැසිය යුතු ය.

**2. 도면 및 실시요령** සැලැස්ම හා උපදෙස්

a. <중량측정> බර මැනීම



➤ 중량측정 과제는 감독위원의 시작지시와 종료지시에 따라 과제를 수행한다.  
බර මැනීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වීම සහ අවසන් වීම විභාග පරීක්ෂකගේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදු විය යුතු ය.

<b>업종</b> කමරාන්ත වගරිය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

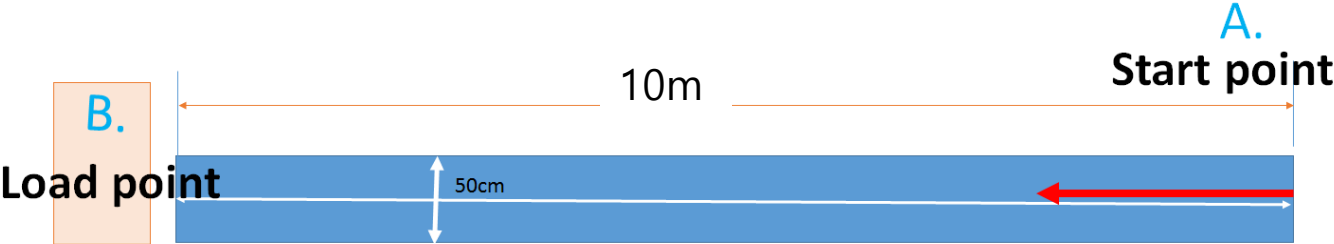
➤ 저울은 사용 전에 영점 조절나사를 조정하여 눈금표시가 0 을 가리키도록 맞춥니다.

කරාදිය භාවිත කිරීමට ප්‍රථම කරාදියේ කටු 0 තිබේදැයි බලා එසේ නොමැතිනම් කරාදියේ කටු 0 වන ලෙස සකසා ගන්න.

➤ 중량 측정의 오차범위가 무게의 5% 이상이면 최하점을 부여하므로 유의하십시오.

බර මැනීමේදී සිදුවූ වැරදි පරාසය අදාළ වස්තුවේ තිබිය යුතු බරින් 5%කට වඩා වැඩි වුවහොත් ලකුණු නොලැබීමට ඉඩ ඇති අතර ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

b. <작업물 운반하기> **භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය**



< 작업물 운반 코스 >

<භාණ්ඩ ප්‍රවාහන ගමන් පථය>

<p><b>업종</b> කමරාන්ත වගර්ය</p>	<p><b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය</p>	<p><b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර</p>	<p><b>양식</b> මුහුදු වගාව</p>
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------



< 적재 예시 >

<හාණ්ඩ ගොඩගැසීමේ නිදහර්ත>

➤ 주어진 모래주머니를 10m 앞의 준비된 위치로 운반하여 안정적으로 쌓는다.

ලබා දුන් වැලි මලු මීටර් 10ක් දුරින් සකස් කර ඇති ස්ථානයට ගෙන ගොස් ආරක්ෂිත ලෙස ගොඩ ගැසිය යුතු ය.

➤ 쌓ා 올린 모래주머니가 불안정하거나, 떨어지면 감점이니 유의하십시오.

ගොඩ ගැසූ වැලි මලු ආරක්ෂිතව ගොඩ නොගැසීම හෝ පෙරලීම හේතුවෙන් අඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමි විය හැකි බැවින් ඒ පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්න.

<p style="text-align: center;"><b>උපකරණ</b> කමරාන්ත වගරිය</p>	<p style="text-align: center;"><b>උපකරණ</b> ධීවර කමරාන්තය</p>	<p style="text-align: center;"><b>සේවා වර්ග</b> අනු ක්ෂේත්‍ර</p>	<p style="text-align: center;"><b>ආකාරය</b> මුහුදු වගාව</p>
---	---	--	---

### Test 3. ඉලෙක්ට්‍රික් උපකරණ (විදුලි) භාවිතය

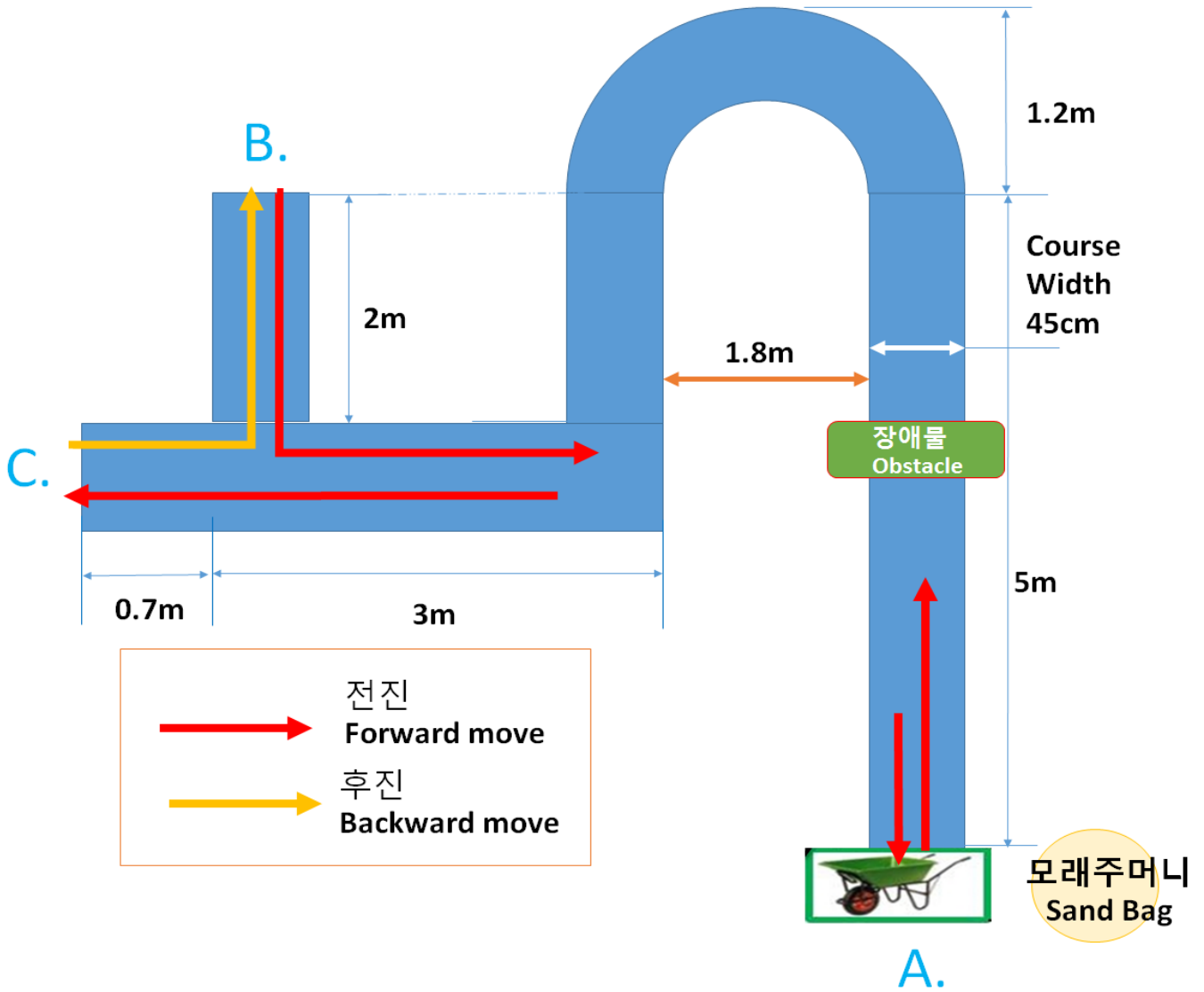
#### 1. පරීක්ෂණ අවශ්‍යතා

- පිටින ලද ඉලෙක්ට්‍රික් උපකරණයක් ඉලෙක්ට්‍රික් උපකරණයකට සම්බන්ධ කර ගැනීමට පෙර පරීක්ෂණයක් සිදු කළ යුතුය.

ඉලෙක්ට්‍රික් උපකරණයක් ඉලෙක්ට්‍රික් උපකරණයකට සම්බන්ධ කර ගැනීමට පෙර පරීක්ෂණයක් සිදු කළ යුතුය.

<b>업종</b> කමරාන්ත වගරිය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

## 2. 도면 및 작업순서 **සැලැස්ම හා ක්‍රියා පිළිවෙළ**



### \* 규격 **ප්‍රමිතිය**

코스폭 : 45CM පඵයේ පළල : 45CM
모래, 모래주머니 (약 10kg) වැලි, වැලි මල (10kg පමණ)
- 여자 : 4 개 ගැහැණු : වැලි මල 4 - 남자 : 5 개 පිරිමි : වැලි මල 5



<b>업종</b> කමරාන්ත වගර්ය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

장애물 사도ක 폭 පළල : 45~50cm 높이 උස : 5~10cm 길이 දිග : 5~10cm
---

### <작업순서> ක්‍රියා පිළිවෙළ

① 일륜차에 지정된 개수의 모래주머니를 싣는다. A 지점에서 출발한다. 코스를 따라  
주행한다.

නියමිත වැලි මල ප්‍රමාණය විල්බැරෝවට පටවා ගන්න. A ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයේ සිට ආරම්භ කළ යුතුය. නියමිත පටයේ විල්බැරෝව රැගෙන යන්න.

② B 와 C 지점은 일륜차의 바퀴가 완전히 통과했다가 들어와야 한다.

A ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු අතර B හා C ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයන්හි ලකුණු කර ඇති රේඛාවන් විල්බැරෝවෙහි රෝදය පසුකර යා යුතු ය.

③ A 지점의 출발선 위치에 일륜차를 세워 놓는다. 모래주머니를 땅에 내려놓는다.

A ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයේ ආරම්භක රේඛාව මත එදෙසට මුහුණත සිටින සේ විල්බැරෝව නවතා තබන්න. වැලි මල සියල්ල බිමින් තබන්න.

### < 일륜차 운전 과제 수행 유의사항 >

#### <විල්බැරෝව භාවිත කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු>

A. 일륜차운전 과제의 평가시간은 감독위원의 시작신호부터 응시자가 모든  
작업을 마치고 일륜차를 처음 출발위치에 놓을 때까지이다.

විභාග පරීක්ෂක විසින් ලබා දෙනු ලබන ආරම්භක සංඥාවේ සිට විභාග අපේක්ෂකයා තම සියලු කාර්යයන් නිම කොට විල්බැරෝව නැවත ආරම්භක ස්ථානය වෙත රැගෙන ඒම දක්වා වූ කාලය විල්බැරෝව රැගෙන යාමේ අගැයීම් කාලය ලෙස සලකනු ලැබේ.

<b>업종</b> කමරාන්ත වගර්ය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

**B. 감독위원의 출발신호에 따라 모래주머니(남자 5 개, 여자 4 개)를 일륜차에 싣고 출발한다.**

විභාග පරීක්ෂකගේ ආරම්භක සංඥාවක් සමඟ වැලි මලු (ගැහැණු : 4, පිරිමි : 5) විල්බැරෝවට පටවා ගමන ආරම්භ කළ යුතු ය.

**C. 일륜차는 반드시 A 지점에서 출발하여야 하며, B 와 C 지점은 일륜차의 바퀴가 완전히 통과했다가 들어온다.**

විල්බැරෝව අනිවාර්යයෙන් A ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු අතර, B හා C ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයන්හි අදාළ රේඛාවන් විල්බැරෝවෙහි රෝදය සම්පූර්ණයෙන් පසුකර යා යුතු ය.

**D. 일륜차운전 평가과제는 평가시간 내에 작업을 마치지 못할 경우 초과시간에 따라 감점된다.**

විල්බැරෝව රැගෙන යාමේ කාර්යය අදාළ අගැයීම් කාලය තුළ අවසන් කිරීමට නොහැකි වූ අවස්ථාවන්හි දී අතිරික්ත කාලය මත ලකුණු අඩු කරනු ඇත.

**E. 일륜차 운전코스를 따라 운전하여 처음위치에 돌아와 모래주머니를 땅에 내려 놓는다.**

විල්බැරෝව අදාළ ගමන් මාර්ගයේ රැගෙන ගොස් නැවත ආරම්භක ස්ථානය වෙත පැමිණ වැලි මලු සියල්ල බිමින් තබන්න.

**F. 일륜차를 운전할 때에는 코스를 이탈하거나, 일륜차가 넘어지지 않도록 유의하십시오.**

විල්බැරෝව රැගෙන යාමේ දී පටයෙන් ඉවතට යාමෙන් හෝ විල්බැරෝව පෙරළීමෙන් වළකින්න.

**★ 다음의 경우 감점되므로 유의하십시오.**

පහත අවස්ථාවලදී ලකුණු කපා හැරීමට ඉඩ ඇති බැවින් ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

➢ A 지점을 벗어나서 출발하거나, 도착한 경우

A ලෙස නම් කර ඇති ස්ථානයේ රේඛාව පසු කර ආරම්භ කිරීම හෝ ඊට ප්‍රථම අවසන් කිරීමේදී

<b>업종</b> කමර්න්ත වගර්ය	<b>어업</b> ධීවර කමර්න්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

- **코스를 1m 이상 누락하여 돌거나, 1m 이상 코스를 벗어난 경우**  
 අදාළ පථයේ මීටර 1කට වඩා වැඩියෙන් මඟහැර යාම හෝ, මීටර 1කට වඩා වැඩියෙන් පථයෙන් ඉවතට යාමේදී
- **코스를 터치하거나 모래주머니를 떨어뜨리는 경우**  
 පථය ස්පර්ශ කිරීමෙන් හෝ වැලි මලු ලිස්සා බිම වැටීමේදී
- **B 에서 C 지점으로 갈 때 후진으로 가지 않은 경우**  
 B සිට C දක්වා යාමේදී පසුපසට යාමට නොහැකි වූ අවස්ථාවලදී
- **B 와 C 지점을 완전히 통과하지 않은 경우**  
 B හා C ස්ථානයන් සම්පූර්ණයෙන් පසුකර නොගිය අවස්ථාවලදී

**★ 다음의 경우 최하 점수가 부여되므로 유의하십시오.**

පහත අවස්ථාවලදී අවම ලකුණු ලැබීමට ඉඩ ඇති බැවින් ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

- **일륜차를 넘어뜨렸거나, 모래(화물)를 쏟은 경우**  
 විල්බැරෝව පෙරළීමෙන් හෝ වැලි ඉහිරුණු අවස්ථාවලදී
- **시험시간을 초과할 경우**  
 නියමිත කාලය තුළ අවසන් කිරීමට නොහැකි වූ අවස්ථාවලදී
- **코스를 현저히 이탈하거나, 일륜차 운전이 불가능하다고 판단할 경우**  
 සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් පථයෙන් ඉවතට යාම හෝ විල්බැරෝව හරියාකාරව රැගෙන යාමට නොහැකි බව පෙනී යාමේදී

**III. 응시자 유의사항** විභාග අපේක්ෂකයින් විශේෂයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු

**1. 작업 중 안전사고가 나지 않도록 유의하십시오.**

තම කාර්යයෙහි නිරත වීමේදී අනතුරු ඇති නොවීමට වගබලා ගත යුතු ය.

**2. 모든 작업은 감독위원의 시작선언과 함께 시작하고 종료선언과 함께 종료하십시오. 시작 전에 미리 작업을 하거나, 종료 후에도 계속 작업을 할 경우 최하점수를 부여하니 유의하십시오.**

සියලු කාර්යයන් ආරම්භ කිරීම හා අවසන් කිරීම විභාග පරීක්ෂකගේ සංඥාව මත සිදු කළ යුතු ය. විභාග පරීක්ෂකගේ සංඥාවට ප්‍රථම වැඩ ආරම්භ කිරීම හෝ අවසන් කිරීමේ සංඥාවෙන් පසුවත් කායර්යෙහි නිරතව

<b>업종</b> කමරාන්ත වගර්ය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

සිටීම අවම ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට හේතු විය හැකි බැවින් ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

**3. 감독위원이 시험종료를 선언하면 수험자는 즉시 작업을 중단하고 채점이 끝날 때까지 대기하십시오. 채점이 끝나면 다음 수험자를 위하여 평가도구를 처음상태로 원위치 하십시오.**

විභාග පරීක්ෂක විසින් විභාගය අවසන් වූ බව දැනුම් දීමෙන් පසු සියලු කායර්යන් කඩිනමින් අවසන් කර අගැයීම් කටයුතු නිමාවන තෙක් රැඳී සිටිය යුතු ය. අගැයීම් කටයුතු නිමවූ පසු ඊළඟ විභාග අපේක්ෂකයාට පහසුවෙන් ලබාගත හැකි පරිදි අදාළ මෙවලම් අදාළ ස්ථානයන්හි තැබීමට වගබලා ගත යුතු ය.

**4. 각각의 작업은 가능한 빠르고 정확하게 작업하고, 작업이 끝난 응시자는 바로 손을 들어 감독위원에게 작업이 끝났음을 알리십시오.**

ඒ ඒ කායර්යන් සියල්ල හැකි ඉක්මනින් හා නිවැරදිව සිදු කර, සියල්ල නිම කළ පසු අත ඔසවා සියල්ල අවසන් කළ බව විභාග පරීක්ෂක වෙත දැනුම් දිය යුතු ය.

**5. 작업은 신속하고 정확하게 수행하되, 무리하게 힘을 가하거나 불필요한 동작으로 평가도구가 훼손될 경우 최하점수를 부여하니 유의하십시오.**

අදාළ කායර්යන් සියල්ල හැකි ඉක්මනින් හා නිවැරදිව සිදු කළ යුතු අතර අනවශ්‍ය ලෙස ශක්තිය යෙදවීම හෝ අදාළ මෙවලම්වලට හානි සිදුකිරීම අවම ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට හේතු විය හැකි බැවින් ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

**6. 감독위원의 지시에 불응하거나, 수험지서를 어지럽히는 경우 퇴실조치 되오니 유의하십시오.**

විභාග පරීක්ෂකගේ උපදෙස් නොපිළිපැදීම හෝ විභාග කටයුතුවලට බාධා ඇති කිරීම වැනි අවස්ථාවලදී විභාග ශාලාවෙන් පිට වීමට සිදු විය හැකි බැවින් ඒ පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න.

<b>업종</b> කමරාන්ත වගරිය	<b>어업</b> ධීවර කමරාන්තය	<b>세부 분야</b> අනු ක්ෂේත්‍ර	<b>양식</b> මුහුදු වගාව
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

<b>V. 평가장 시설목록</b> අගයුම් මධ්‍යස්ථාන පහසුකම් ලැයිස්තුව			세부분야 අනු ක්ෂේත්‍ර	양식 ආකෘතිය		
구 분 අංශය	일련번호 අනු අංකය	장비 및 시설명 උපකරණ හා පහසුකම් නාමය	규 격 ප්‍රමිතිය	단 위 ඒකකය	수 량 ප්‍රමාණය	비 고 වෙනත්
공통 පොදු	1	스톱워치 විරාම ඔරලෝසුව (stopwatch)	연속형 공업표준 කමරාන්ත ප්‍රමිතිය	개	1	
1 과제 පළමු පරීක්ෂණය	2	작업대 වැඩ මේසය	1,400x1,000x700mm	개		
//	3	핀 꽃이 세트 කුරු(pin)රඳවන කවචලය	제작 නිමැවුම	세트 සෙට්		<b>핀 : 36 개</b> කුරු(pin): 36 <b>핀 박스</b> කුරු පෙට්ටි <b>핀 꽃이 판</b> කුරු රඳවනය
2 과제 දෙවන පරීක්ෂණය	4	접시저울 කරාදිය	30 kg, 100g 단위	대	1	
//	5	모래주머니 වැලි මලු	약 10kg 40cm x 60cm x 15cm	개	15	
//	6	코스 මාගර් පටය	흰색코스라인 මාගර් පටයේ සුදු සීමා රේඛාව	식	1	도면참조 සැලැස්ම බලන්න
//	7	물품 ද්‍රව්‍යය	5kg~10kg (감독위원이 선별) පරීක්ෂකයින් තේරීම් සිදු කරයි	개	5	중량측정용
3 과제 තෙවන පරීක්ෂණය	8	운동장 ක්‍රීඩා පිටිය	50m*50m	곳	1	도면참조 සැලැස්ම බලන්න
//	9	일륜차 විල්බැරෝව	표준 සම්මත	개	2	
//	10	코스 මාගර් පටය	흰색코스라인 මාගර් පටයේ සුදු සීමා රේඛාව	식	1	도면참조 සැලැස්ම බලන්න
//	11	모래주머니 වැලි මලු	큰 것 විශාල ප්‍රමාණය	개	1	장애물용 බාධක සඳහා
//	12	모래주머니 වැලි මලු	10kg	개	5	남: 5 개 88cm: 5 여: 4 개 87cm: 4
//	13	코스 මාගර් පටය	흰색코스라인 මාගර් පටයේ සුදු සීමා රේඛාව	식	1	도면참조 සැලැස්ම බලන්න
//	14	책상, 의자 මේස, පුටු	표준 සම්මත	개	4	

<p style="text-align: center;"><b>ඉපය</b> කමරාන්ත වගරිය</p>	<p style="text-align: center;"><b>ඉපය</b> ධිවර කමරාන්තය</p>	<p style="text-align: center;"><b>සෙඊ ඊනා</b> ආනු ක්ෂේත් ර</p>	<p style="text-align: center;"><b>ආඝ</b> මුහුදු වගව</p>
---	---	--	---